

知ってますか？『潤いの時間』(3)

さいたま市教組情

「人間関係プログラム」と「英会話」による「『潤いの時間』」の実施計画は、下記の通りです。来年度からの五カ年計画となっています。そして、最終年度の平成二十二年三月に「事業についての評価・見直しを行うものとする」としています。

また、市教委は、「潤いの時間」の創設による、「経済的・社会的効果」を次のように期待しています。

実施により、「5年以内で、不登校児童生徒数、いじめや暴力行為の発生件数の減少が期待できる」としています。また、「児童・生徒の非行・問題行動の減少につながるものと考える」とも述べています。

「英会話」では、「中学校卒業段階で、英語の簡単なディベート等で、自分の意見をまとめて論理的に発表することができる」とことを目標とし、「英会話力(英語検定試験3級以上のレベル)」をつけるとしています。

これらのこととは、「評価・見直し」に当たって、調査するのでしょうか。

【実施計画】

	17年度	18年度	19年度	20年度	21年度
人間関係プログラム	12時間	18時間			
実施校	全ての学校で実施				
英会話	17年度	18年度	19年度	20年度	21年度
小 - 35時間 中 - 17時間					
実施校	中学校2校 +小学校	中学校4校 +小学校	中学校10校 +小学校	全ての学校で実施	

評価・見直し(二十二年三月)

さいたま市
教職員組合
(埼教組)
TEL 641-6763
FAX 648-3567
e-mail
saitama@kyoui.ku-net.org
2005.3.8
(火)
No. 84

寄せられた意見から

- じっくり読ませていただきました。
思うところがいくつもありました。
(緑区の方から)
- A 小学校では、すでに一年生で2／3の子どもたちが英語を習っている。
英語教室に通う子どもがもつと増えるのではないか。行きない子はどうするのだろう。
(大宮区の方から)
- 「人間関係プログラム」にあるよう
なことをやつたら、息苦しくなって、
「潤い」がなくなってしまう。
(南区の方から)
- 「5年以内で、不登校児童生徒数、
いじめや暴力行為の発生件数の減少
が期待できる」とか「児童・生徒の
非行・問題行動の減少につながるものと考える」とか言っているけど、
本當だろうか。そうならなかつたら、
誰が責任を取るのだろう。
(見沼区の方から)
- 「人間関係プログラム」のスキルを見
ていると、最近よくテレビに映る
どこの国の人たちを思い出した。空恐ろしい気がする。
(西区の方から)
- 「理解と納得ではなく、型にはめてい
くやり方では、いつか爆発して、ま
た悲劇が起きないかだろうか、心配
だ。」
- 勤務している学校が、来年度から
「潤いの時間」の研究指定を受ける
ことになつていて。事前に何の話し
もなかつた。研究指定を受けるとい
う話しがあつたあと、ほとんど説
明がない。不安や怒り、あきらめな
ど、みんな複雑な思いでいる。
(浦和区の方から)

学級びらき学習会
日時 4月5日(火)午後6時15分から
場所 埼玉教育会館2階
講師 坂本光男さん
テーマ 「子どもの自立と
充実した授業のために」