

教職員の
人

コロナ対応大丈夫？！

ワクチン接種は？感染時の扱いは？

さいたま市教組新聞

教諭・保育士の優先接種方針、

依然不透明

現場に連絡なく新聞報道で知る

新型コロナウイルスが

次々と変異を繰り返し、最近の特徴としては、若年層への感染拡大に移行してきました。そのため、市内小・中・高・特別支援学校など、児童・生徒そして教職員の直接の感染や濃厚接触者の増加など、状況はますます悪化

感染時の休みは職専免で！

代替えも配置せよ

煩雜な手続き、再取得困難な病休制度

新型コロナウイルス感染対策に関する市教組と市教委の意見交換の中で、教職員自身が感染してしまった場合の勤務の扱いについて話題が出ました。

現在の規定では、教職員本人が感染した場合、勤務は「職専免扱い」とされています。教職員人事課長は、「職専免では代替え者が来ない」本人が病休申請できる



編集・発行/
さいたま市
教職員組合
〒330-0843
さいたま市大宮区
吉敷町4-93-5
大宮教育会館2F
TEL 641-6763
FAX 648-3567
2021.7.13(火)
No. 271

さいたま市にもあった
「児童・生徒の五輪観戦動員計画」

世論・市民の声で
計画は頓挫

現場への説明なく内密に進められた計画

この優先接種も、子どもたち・家族・教職員の命と健康を守る当然の施策であり、遅きに失した感もあります。「7月末から9月に実施する予定」しかしながら、新聞報道はあったものの、その後の市教委からのアナウンスは聞かれず、また、全国的にワクチン不足が明らかになつて、さいたま市教職員のワクチン接種は不透明です。

早い実施が望まれます。

しきしながら、新聞報道

はあつたものの、その後

の市教委からのアナウンスは聞かれず、また、全

国的にワクチン不足が明

らかになつて、さいたま

市教職員のワクチン接種

は不透明です。

改めて、子どもたち・

家族、そして教職員の感

染拡大を阻止し、命を守

るために、教職員への予防接

種の早期実施を願つてき

たなか、新聞報道により

(6月28日付) さいたま

市の「教諭・保育士への

優先接種」の方針が示さ

れました。現に、県内で

はすでに教職員の接種が

始まつて、自治体もあ

ります。(6月末時点)

何でも先取りのさいた

ま市の教育施策ですが、

として、担任が感染して

しまつた場合の大変さに

行政が支えようとする返

答はありませんでした。

病休を取得するかどうか

については、本人の健康を守る大切な休暇制度ではありますが、一方で復帰のための手続きの煩雑さやそれ以降の再取得の困難さなど、迷うこと多く、安易に「本人が病休申請できる」ものではありません。新型コロナウイルス感染は特殊な疾病であることを考へる

として、現在ある「職専免扱い」のまま、代替え者が配置されることが望ましい措置です。制度の改善を強く要求します。

病休を取得するかどうかについて、本人の健康を守る大切な休暇制度ではありますが、一方で復帰のための手続きの煩雑さやそれ以降の再取得の困難さなど、迷うこと多く、安易に「本人が病休申請できる」ものではありません。新型コロナウイルス感染は特殊な疾病であることを考へる

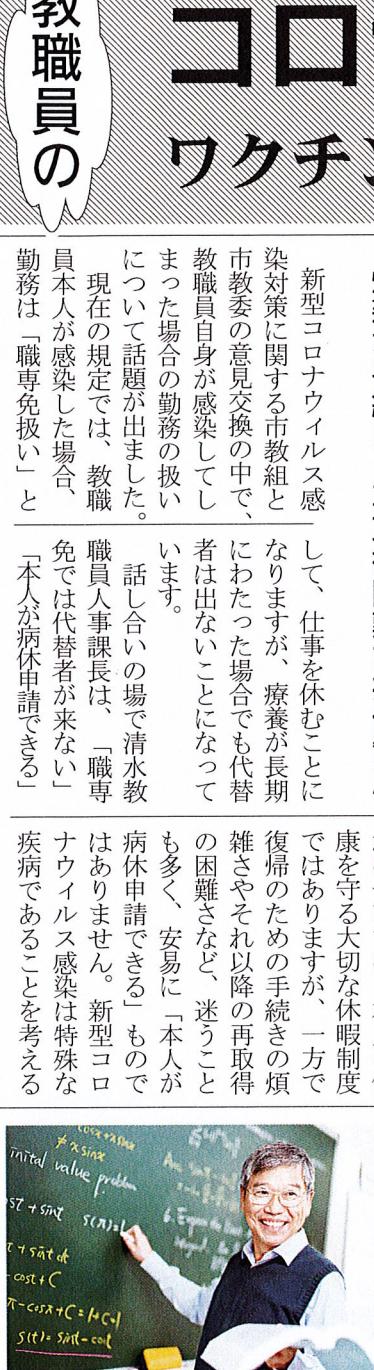
して、仕事を休むことになりますが、療養が長期になりますが、療養が長期にわたつた場合でも代替え者は出ないことになつています。

話し合いの場で清水教員人事課長は、「職専免では代替え者が来ない」本人が病休申請できる

そうです。

市は昨年度の段階で当初、小学5年生と中学2年生を対象として観戦の計画を進めてきましたが、今年度中学生だけを対象に変更し、これを公には発表することなく、5月下旬から関係者にだけ連絡を取りながら調整を進めたしました。

(二面に続く)



問題山積 タブレット使用 押しつけ

効果無視して
一人一台使用

今年度の市教委の計画
訪問「今年度『指導訪問』
と改名」の公開授業につ
いて、それぞれの職場で
校長から「全員が一人一
台のタブレットを使用し
た授業を行う」との指示
がありました。早い学校
では5月からの実施にも
かかわらず、小学校1年
生の入学間もない時期で
も必須というあり得ない
指示です。また「すべて
の授業においてタブレッ
トを使用した授業を公開
する」とのこと、市教
組は、体育の校庭での学
習や、チームによる学習
についても必須の有無に
ついて質問しました。実

(一面からの続き)

新聞で生徒の観戦中止が
報じられたのは、この3
日後のことです。これは
私たちさいたま市教組と
の信頼関係を大きく損ね
ることとなりました。

さいたま市教組は、以
下の問題点について再度
市教委に聞いただす予定
です。
・児童、生徒を動員させ
ることの問題点(コロナ
禍から児童・生徒の安全
を最優先せず、「観戦ブ
ログラム」の実施を進め
たこと)
・その結果、中止を直前

破損は保護者の負担、保険加入の例も

GIGAスクール構想



家庭での
ネット環
境整備、
保護者負
ぐあまい、

普及を急
ぐまい、
GIGAスクール構想

中高生3407人を対象とした調査から明
らかになつた健康被害の実態である。(1)視
力低下、目の疲れ(2)寝つきが悪い、よく
眠れないなどの睡眠不足により、昼間の生
活に支障をきたす(3)手や指のしびれ、手
首や首に痛みを感じる(4)イライラやス
トレスがたま

集中力に欠ける(5)字を忘れる、書くこと
や読むことが苦手になつた(6)成績の低下
(7)家族や他人へ気遣つたり、優しくしたり
できない

厚労省が発表したネット依存傾向者の推
計は、2013年で51万8000人で7人に1人、
2018年では93万人に増加で4人に1人の割合である。2021年、どのよ
うな結果になるかについては火を見るよ
りも明らかである。

大谷氏は特に、その事実が科学的根拠を
もつて明らかになつた「前頭前野の発達阻
害」と「視覚野の発達阻害」の危険性を強
調している。ネット習慣が強い子どもほど、
言語性知能が低く、感情が抑えきれない傾
向にあるという。さらに、大谷氏は「便利」
なるとも言つていい。手を使わない→体が

際に、すでに体育でタブ
レットを導入している学
校では、グレープごとの
タブレットの使用が効果
的と実証されていること
もあります。市教組の
質問に対して、「種目に
よつては(タブレットの)
チームでの活用が効果的」
(指導1課担当者)と回
答したにもかかわらず
「訪問では 体育でも、
一人1台は必須」(指導
1課担当者)との珍回答
で、唖然としてしまいま
した。これこそ、現場に
対する無理な押し付けの
施策であると言えます。

情報も市教組に寄せられ
ました。授業での破損も、
負担(千五百円)で保険
の加入を行つた、という
情報も市教組に寄せられ
ました。授業での破損も、
安易に保護者に負担を求
めていいのでしょうか。

中高生3407人を対象とした調査から明
らかになつた健康被害の実態である。(1)視
力低下、目の疲れ(2)寝つきが悪い、よく
眠れないなどの睡眠不足により、昼間の生
活に支障をきたす(3)手や指のしびれ、手
首や首に痛みを感じる(4)イライラやス
トレスがたま

問題山積 タブレット使用 押しつけ

効果無視して
一人一台使用

の実施に関しては、家庭
に持ち帰った場合の問題
点、破損してしまつた場
合の問題点と未解決のこ
とが多く、改めて無理の
ない、現場の実態に合つ
た導入を考えもらいた
いと伝えました。担当者
は「タブレットの積極的
な使用を」と言いながらも、
「破損の場合は保護者負
担、公費の場合は学校配
当予算から」と付け加え
ました。そのため、学校
によっては万が一の破損
に備え、全生徒が保護者
負担(千五百円)で保険
の加入を行つた、という
情報も市教組に寄せられ
ました。授業での破損も、
安易に保護者に負担を求
めていいのでしょうか。

担の問題を後回しにして
いいのでしょうか。
市教委には、タブレット
調査し、解決を図る動き

の無理な導入によつて生
じている問題点について
じての記述があるので引用
したい。

【ネットの長時間使用による健康被害の概要】
2021年1月24日に放映されたNHK
特集「私達の目が危ない」超近視時代サバ
イバル」では、一般的の視力検査で判明し
ない近視が多数存在することが報道されま
した。スマホなどに近距離で長時間接触す
ると、眼球が前後に伸びて生じる強度の近
視に警告が発せられたのです。

この番組に象徴されるように、眼
鏡に警告が発せられたのです。
近年、スマホのネットの長時間使用による健康被害には、
どのようなものがあるのでしょうか。
この番組に象徴されるように、眼
鏡に警告が発せられたのです。
近年、スマホのネットの長時間使用による健康被害には、
どのようなものがあるのでしょうか。
この番組に象徴されるように、眼
鏡に警告が発せられたのです。

よく知つていただきたい
ことをもつと
と思います。

GIGAスクール構想が めざすもの④ 体・脳・心への影響を考える

「子どものネットリスク教育研究会」代表で、
青森大学の客員教授の大谷良光氏は、スマ
ホや1人1台タブレットにかかるネット

育たない、手間をかけない→脳が育たない、
苦労しない→心が育たない、人と関わらない
↓社会性が育たない
この中にも、健康被害の問題についての記
述があるので引用したい。
【学校と教育を考える保護者の会@さいた
ま】が「1人1台のタブレットで、教育は
どう変わるのか?」GIGAスクール構想
がもたらすもの」という冊子を刊行した。
学校と教育を考える保護者の会@さいた
まが「1人1台のタブレットで、教育は
どう変わるのか?」GIGAスクール構想
がもたらすもの」という冊子を刊行した。
学校と教育を考える保護者の会@さいた
まが「1人1台のタブレットで、教育は
どう変わるのか?」GIGAスクール構想
がもたらすもの」という冊子を刊行した。

1人1台のタブレットで、 教育はどう変わるのか?

~GIGAスクール構想がもたらすもの~



この冊子は、こんなテーマを詳しく伝えています。
・1人1台タブレットで、教育はどう変わるの?
・児童・生徒の学びはどうやって進化しているの?
・子ども達の「学びの変遷」は、どのように行われるの?
・タブレットの活用や学びの可能性は伸びるの?
児童・生徒を考える保護者の会@さいたま