

少人数学級

足並みそろえずと

仙台市は小3で実施
群馬県全小中で35人学級

埼玉県は、過日の文科省による学級定数見直しを新年度から順次進めていくという方針を受け、全国よりも一歩進んだ「小学校3年生の学級定数35人」を打ち出しました。施設の問題等で、すべての小学校が適用されることは限りませんが、全国の中では進んだ施策として評価されています。

現段階では、さいたま市は政令市になる前から政令市ではあっても基本的には埼玉県と教育施策について足並みをそろえることが多かつたため、今回の3年生適用も県と同様に進めものかと誰もが思っていました。しかし県の公式発表に合わ

せての発表が、市ではありませんでした。

さらに、2月議会における「小学校3年生の35人学級導入」についての教育長答弁は信じられないもので、「国においては、小学校3年生は、令和4年度から実施するこ

ととしているので、本市においても国のスケジュールにあわせる」というの

です。一体どういうことなのでしょうか。

さいたま市教委は、これまでの議会答弁で、学級定数削減の市民団体の請願について、公式に

しましては、少人数学級についても「38人学級」を適用してきました。従つて

少人数学級の趣旨を尊重して、県と同様に小学校2年生にも「38人学級」を適用し、さらに中学校1年生にも「38人学級」を適

用してきました。従つて政令市ではあっても基本的に埼玉県と教育施策について足並みをそろえることが多かつたため、今回も3年生適用も県と同様に進めました。同じく3年生適用も県と同様に進めました。しかし県の公式発表に合わ

に「据え置き」は明らかに先の回答とは矛盾しています。

加えて、お隣の群馬県ではさすがに踏み込んで、小・中学生全生が35人学級についても、市教委は過去の議会答弁で、「中1ギヤップ解消のための効果につきましては、少人数学級編制を行うことで1学級当たりの生徒数が少なくなりますので、生徒一人一人に目が届くようになります。きめ細やかな支援も可能となります。

このことから中1ギヤップ解消に一定の効果が期待できると考えております。」と答えています。

状況によって時には県に合わせたり、時には国に走ったり、この一貫しない姿勢は何なのでしょうか。今回、埼玉県で行っていることになぜ、足並みをそろえないのでしょうか。

さらに、直近で伝わったニュースによると、同じく3年生の35人学級を導入する

ことになったそうです。

田文科相は、学級編制の引

き下げる理由について、「新たな感染症対策のため、現状の教室の広さの中でも身体的距離を確保する

ことがまず必要」と説明し、「令和の時代の新しい学校」という規模はまだまだ大き

く、さらに国の施策が中学2年30人の導入を検討しているとのことです。

國の方針に関しても秋生

田文科相は、学級編制の引

ことになったそうです。

加えて、お隣の群馬県で

はさすがに踏み込んで、小・

中学生全生が35人学級

（小1・

2年30人）の導入を検討し

ているとのことです。

國の方針に関しても秋生

田文科相は、学級編制の引

ことになったそうです。

加えて、お隣の群馬県で

はさすがに踏み込んで、小・

中学生全生が35人学級

（小1・

2年30人）の導入を検討し

ているとのことです。

國の方針に関しても秋生

田文科相は、学級編制の引

ことになったそうです。

加えて、お隣の群馬県で

はさすがに踏み込んで、小・

中学生全生が35人学級

（小1・

2年30人）の導入を検討し

ているとのことです。

國の方針に関しても秋生

田文科相は、学級編制の引

ことになったそうです。

加えて、お隣の群馬県で

はさすがに踏み込んで、小・

中学生全生が35人学級

（小1・

2年30人）の導入を検討し

ているとのことです。

國の方針に関しても秋生

田文科相は、学級編制の引

ことになったそうです。

加えて、お隣の群馬県で

はさすがに踏み込んで、小・

中学生全生が35人学級

（小1・

2年30人）の導入を検討し

ているとのことです。

國の方針に関しても秋生

田文科相は、学級編制の引

ことになったそうです。

加えて、お隣の群馬県で

はさすがに踏み込んで、小・

中学生全生が35人学級

（小1・

2年30人）の導入を検討し

ているとのことです。

國の方針に関しても秋生

田文科相は、学級編制の引

ことになったそうです。

加えて、お隣の群馬県で

はさすがに踏み込んで、小・

中学生全生が35人学級

（小1・

2年30人）の導入を検討し

ているとのことです。

國の方針に関しても秋生

田文科相は、学級編制の引

ことになったそうです。

加えて、お隣の群馬県で

はさすがに踏み込んで、小・

中学生全生が35人学級

（小1・

2年30人）の導入を検討し

ているとのことです。

國の方針に関しても秋生

田文科相は、学級編制の引

ことになったそうです。

加えて、お隣の群馬県で

はさすがに踏み込んで、小・

中学生全生が35人学級

（小1・

2年30人）の導入を検討し

ているとのことです。

國の方針に関しても秋生

田文科相は、学級編制の引

ことになったそうです。

加えて、お隣の群馬県で

はさすがに踏み込んで、小・

中学生全生が35人学級

（小1・

2年30人）の導入を検討し

ているとのことです。

國の方針に関しても秋生

田文科相は、学級編制の引

ことになったそうです。

加えて、お隣の群馬県で

はさすがに踏み込んで、小・

中学生全生が35人学級

（小1・

2年30人）の導入を検討し

ているとのことです。

國の方針に関しても秋生

田文科相は、学級編制の引

ことになったそうです。

加えて、お隣の群馬県で

はさすがに踏み込んで、小・

中学生全生が35人学級

（小1・

2年30人）の導入を検討し

ているとのことです。

國の方針に関しても秋生

田文科相は、学級編制の引

ことになったそうです。

加えて、お隣の群馬県で

はさすがに踏み込んで、小・

中学生全生が35人学級

（小1・

2年30人）の導入を検討し

ているとのことです。

國の方針に関しても秋生

田文科相は、学級編制の引

ことになったそうです。

加えて、お隣の群馬県で

はさすがに踏み込んで、小・

中学生全生が35人学級

（小1・

2年30人）の導入を検討し

ているとのことです。

國の方針に関しても秋生

田文科相は、学級編制の引

ことになったそうです。

加えて、お隣の群馬県で

はさすがに踏み込んで、小・

中学生全生が35人学級

（小1・

2年30人）の導入を検討し

ているとのことです。

國の方針に関しても秋生

田文科相は、学級編制の引

ことになったそうです。

加えて、お隣の群馬県で

はさすがに踏み込んで、小・

中学生全生が35人学級

（小1・

2年30人）の導入を検討し

ているとのことです。

國の方針に関しても秋生

田文科相は、学級編制の引

ことになったそうです。

加えて、お隣の群馬県で

はさすがに踏み込んで、小・

中学生全生が35人学級

（小1・

2年30人）の導入を検討し

ているとのことです。

國の方針に関しても秋生

田文科相は、学級編制の引

ことになったそうです。

加えて、お隣の群馬県で

はさすがに踏み込んで、小・

中学生全生が35人学級

（小1・

2年30人）の導入を検討し

ているとのことです。

國の方針に関しても秋生

田文科相は、学級編制の引

ことになったそうです。

加えて、お隣の群馬県で

はさすがに踏み込んで、小・

中学生全生が35人学級

（小1・

2年30人）の導入を検討し

ているとのことです。

國の方針に関しても秋生

田文科相は、学級編制の引

ことになったそうです。

加えて、お隣の群馬県で

はさすがに踏み込んで、小・

中学生全生が35人学級

（小1・

2年30人）の導入を検討し

ているとのことです。

國の方針に関しても秋生

田文科相は、学級編制の引

ことになったそうです。

加えて、お隣の群馬県で

はさすがに踏み込んで、小・

中学生全生が35人学級

（小1・

2年30人）の導入を検討し

ているとのことです。

國の方針に関しても秋生

田文科相は、学級編制の引

ことになったそうです。

加えて、お隣の群馬県で

はさすがに踏み込んで、小・

中学生全生が35人学級

（小1・

2年30人）の導入を検討し

ているとのことです。

國の方針に関しても秋生

田文科相は、学級編制の引

ことになったそうです。

加えて、お隣の群馬県で

はさすがに踏み込んで、小・

中学生全生が35人学級

（小1・

2年30人）の導入を検討し

ているとのことです。

國の方針に関しても秋生

田文科相は、学級編制の引

ことになったそうです。

加えて、お隣の群馬県で

はさすがに踏み込んで、小・

中学生全生が35人学級

（小1・

2年30人）の導入を検討し