

# 学校再開！ 山積する課題

子どもたちが戻ってきた喜ばしさと共に

策、消毒の実施等大変な学力注ぎできました。そして、5月25日。委員会からのゴーサインを得て学校から保護者に準備登校の具体的な連絡を取るため現場では今か今かと委員会からの連絡を待ち続けました。

記者会見を経て教育長の保護者に向けられたメッセージは3000字。それが安心メールに配信された時刻は、夜の8時を過ぎています。した。

「詳しくは、各学校のホームページをご覧になつていただき・・と書かれているので、水曜からの準備登校を考えるとこの日のうちには学校からのメールを配信しなければならず、深夜に

かしながら、いざ始まつてみると多くの問題が発生しています。その姿態が、次々と市教組にも寄せられていています。教育委員会の提案通りの時程では、教職員の労働実態が大変なことになりました。午前登校の児童、生徒を下校させ、すぐ消毒作業をして午後からの体制を整えるために満足に昼食をとれない事態が各学校で発生しました。牛乳と栄養ゼリーをあわせてかき込んで、もう午後の授業となってしまいます。

また、「給食の配膳は教師が行う」という指示には、大混乱が発生し、パンと牛乳だけでさえ煩雑になつている状況で、15日からの完全実施の時には、どんな状

教育課程の再編  
6月30日まで

の編成提出などありえない！

は、これをもとに児童生徒の学習状況をはじめとした様々な実態、学校の特徴をこの状況を踏まえながら最大限に生かすための教科課程を再編成していきます。場合によつては1学期に試しながら実施して、行事などを踏まえ再々編成、といふことも大いに考えられます。「変更した計画を6月30日までに提出」などあり得ないことです。学校の実態を無視した市教委の指示。市教委は何を考えているのか疑問です。

市教委のモデルでは年間時数の削減も示されました

市教組の指摘もあり、計画訪問の中止や緊急性のない出張の中止、Web会議への変更など改善されていくものもあります。また、休校中のSAさん等会計年度職員にも、正規採用職員同様、在宅勤務を認めた市教委の通知について、現場で周知されていない実態も伝え、改善を要求しました。

現在市教組には、1学期通知表の廃止、アンケート

の精選、小学校の英語トライアル、人事評価の項目等々、学校再開に関わる事項、だけでも様々な問題が絶えず寄せられてきます。

15日からの本格実施で、学校の生活時間等を性急に「通常」に戻そうとするあまり、子どもたちがその変化や緊急性に対応できませんままに事態が進んでしまうという実態も見られます。

今後も、子どもたちや教職員の命と健康を守ることを最優先とし、学校が正常を取り戻すため、私たちさいたま市教組は、積極的に市教委に対して問題点を指摘し、改善を要求していくます。引き続き学校現場での疑問、問題点、改善点を市教組にお寄せください。

子どもたちの学習保障・  
いいのちと健康を守る施策  
学校現場へのバツクアツ。  
6月1日学校が再開。  
学校に子どもたちの姿が戻つ  
てきました。この日に至る  
まで、私たち教職員は休校  
中の学習保障のための教材  
作り、コンテンツの作成  
再開に向けた校内の安全対  
学校から各家庭へメ  
1日の学校再開に  
は、各学校とも入念  
を行つてきたはずだ。

・ それでも 27 日か  
らの準備登校を経て、6月  
1日から学校が再開されま  
した。

・ 朝食時間も取れず

・ 向けて  
心の準備

す。し  
ます。

態になつていいのか、想像  
するだけでも恐ろしくなり

教組の要請もありその後市教委は各学校に保健器具の不足についての調査を行ったのですが、最優先に、最速に対応すべきことです。私たちさいたま市教組は、消毒や清掃で多くの時間を費やしている実態を知らせ、その対応についても改善の要求を行いました。

授業時間を増やす学校があるのとは反対に、中学校であっても当面45分授業を実施する学校、1時間減らす小学校、朝自習をモジュール化して授業時数に充てる学校、と様々な改善策・対策さらに重要な

の長時間過密労働がさらに悪化したり、子どもたちに負担がかかります。なことがないように、市教委の思いやりのある連絡調整を望みます。

# さくら市教組新聞

編集・発行/  
さいたま市  
教職員組合  
〒330-0843  
さいたま市大宮区  
吉敷町4-93-5  
大宮教育会館2F  
TEL 641-6763  
FAX 648-3567  
2020.6.22(月)  
No. 260

また、登校時に<sup>行</sup>う健康チェックでも非接触型の体温計の不足や、発熱者、生調異常者の対応についても毎朝混乱をきたしています。

が、現場ではまだまだ懷疑的です。限りなく標準時数に近付けるのが、それとも本当の意味で学校の実態、意向を尊重していいのか。

応が伝えられています。聞  
違つても、あとになつて委  
員会から修正の指示が出さ  
れるようなことがないよう  
に、二点、要旨時改め、

