

# 課題山積で急がれる整備

## —さいたま市のGS (グローバル・スタディ) を考える—

# さいたま市教組新聞

編集・発行/  
さいたま市  
教職員組合  
〒330-0843  
さいたま市大宮区  
吉敷町4-93-5  
大宮教育会館2F  
TEL 641-6763  
FAX 648-3567  
2019. 3. 14(木)  
No. 246

# ENGLISH



**国との整合性、人員配置など  
懸念される民間業者との関係  
早急な解決を！**

2年後に国の英語教育が導入されます。さいたま市のGS (グローバル・スタディ) のあり方など、国との整合性を早急に整備しておかなくてはなりません。また教えるための人員の確保など考えなければならぬ事項が多くあります。以下その問題を考えます。  
(2面にも続報)

### ① 時間数が国のものより多く設定されている

市教委は「さいたま市は英語を習う幼児が多いので小1からGSを導入する」と市民団体へ回答をしています。これは極めて説得力を欠くもので、市独自で進める小1からのGS導入の根拠にはな

り得ません。何故小1からなのか、その他の学年で国を上回る授業時数にする必然性は何かを明確にすべきでしょうし、国と同数にするということも検討すべきではないでしょうか。

(※国の標準機准は、小1：2なし、小3・4年35時間、

### ② 国と内容を合わせないのか

さいたま市では、国の教科書 (高学年) やテキスト (中学年) が導入された際は、高学年では教科書とGSテキストの併

用、低中学年ではGSテキストを使用するとしています。現在文科省テキストで授業を行っている他市からは、文科省テキストだけでも時間内に終わらない、という声もあがっています。高学年で二つの内容を併用することは、職場の多忙化と子どもへの負担が増えることにつながっています。また中学年GSテキスト

## 小さいのちを守れる職場に

### 体育代替講師措置

(小学校) 19学級の学校で2人以上の妊娠者がいる場合非常勤講師を配置。  
(中学校) 体育科教諭が妊娠した場合、週13時間非常勤講師を措置。妊娠23週までは4週間に1回

### 妊娠の休息又は補食のための職専免

妊娠中の教職員が母子保護法に規定する保健指導または健康診査に基づく指導事項を守るため適宜、休息又は補食する場合、その都度必要と認める時間、職専免が取れる。

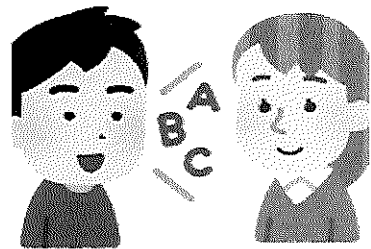
### 妊娠養護教諭対応非常勤講師配置

養護教諭が妊娠した時、繁忙期(4~6月)に母体保護のため非常勤講師が措置される。週25時間。養護教諭一人配置校に限定。

権利のことをおしゃべりしましょ  
シリーズ VOL. 4  
さいたま市教職員組合女性部

### ③ 「探求」項目をなくすべき

現在のGSでは、英語教育とはあまり関係のない「探求」と称する事項が含まれており、GS専科や講師でなく、担任が指導することになっていきます。何を教えるのかが全く不明瞭で、指導する者にとって準備が間に合わず、混乱を招くものになっています。内容が不適切であるばかりか、授業時数増の一つの要因にもなっています。「探求」の事項を削減し、国と同じ時数とすべきです。  
(以下2面に続く)



## 「月一映画会」

どなたでも鑑賞できます  
電車で痴漢に間違えられた青年が「裁判」で自分の無実を訴える姿を、日本の裁判制度の問題点を浮き彫りにしつつ描く、周防正行監督の本格的な社会派ドラマ。

## 「それでもボクはやってない」

監督・脚本 周防正行 (2時間24分)

4月27日 (土) 10:00~ 大宮教育会館 2F



(一面からの続き)

### ④ G S専科が 全校に配置さ れるわけでは ない

市教委は「GS専科」  
教員の配置を発表してい  
ますが、全校配置にはなっ  
ていないようです。小規  
模校には配置されないな  
どといううわさもあり、  
配置する学校の優先基準  
が問題です。GSを市の  
教育の旗印としてきたの  
であれば、全校配置こそ  
それにふさわしい教育環  
境です。至急の配置を望

### ⑤ 大宮国際中等 教育学校の 入試内容が 適切か

鳴り物入りで募集が始  
まった「大宮国際中等教  
育学校」ですが、入試内  
容にGSの内容が入って  
います。未だ試験内容が  
公表されていません。受  
験生からは、「GSより  
は難しかった」との声も  
寄せられており、GSと  
の整合性を検討すること  
が急がれます。何が問題



されるか分からない入試  
問題の特性上、一教科増  
えるということは、その  
教科で学習した全てを網  
羅し学習することになり、  
子どもにとっては大きな  
負担となります。特にGS  
の場合は、学習したセ  
ンテンスが全てテキスト  
に記載されているわけで  
はなく(探究は事実上テ  
キストも無く)、何が出  
題されるのか、どうい  
う形態なのか、事前に準備  
するのが非常に難しい現  
状です。市教委の指導課  
は入試内容の検討に加わっ  
ておらず内容を把握して  
いないことも適切さを欠

### ⑥ ベネッセとの 関係に不適切 さはないのか

さいたま市の全中2の  
生徒を対象にベネッセが  
GTECというテストを  
実施しました。このテス  
ト結果を元にベネッセが  
「授業改善」と称する事  
後研修会を各校個別に行っ  
ています。一企業が公教  
育にここまで参入してよ  
いのでしょうか。また先

## 書籍紹介 「不死身の特攻兵」

鴻上尚史 講談社現代新書

当時の命令は絶対であり、逆らうなど不可能に近い。それができた理由に興味をわく。またこの本は特攻は敵に対して脅威になっていたのか、作戦として効果的であったのかという特攻作戦の実態も明かしている。驚いたことに、エリート軍人は守られ、未熟な予備学生・予科練生が率先して送り出されたこと、「志願」という名の「強制命令」で「命令した側」の責任をあいまいにしたこと、その上、逝った者たちの遺書を戦後になって回収し、特攻兵の本当の声を封じたということも告発している。つまり戦争の実態は「命令した側」である指導者の醜さに満ちあふれていると訴えた本である。

「9回特攻に出撃し9回生きて帰った人」。どうしてそれができたのか。

のGTECの受験料は市が全額負担(個人で受験すると5040円)しており、この他にも各学校に派遣されているITCサポーター代など、巨額の費用がベネッセに投入されています。一企業と公共団体との関係で、利権に伴う問題が発生しなかが心配されます。

### ⑦ 教育長発言

「中学校英語教員の英語力は文科省目標値の半分」  
「やる気はでるか」  
教育長は11/29の「さいたま市『グローバルスタディ』研究フォーラム」で、⑥で取り上げたGTECでの中2生徒の結果が「英検3級程度75・5%!(文科省の目標値は50%)」とほめたたえ、対して「中学校英語教員の英語力は、28・8%(基準は50%)」。この数字をどう考えるか?と檄を飛ばしました。しかしこの英語力は、英検で

忘れ物をなくすことは大切なことです。学習に差し障ることもあるからです。しかし、個人名で忘れ物をグラフ化し教室に常時掲示する。さらに、忘れ物を黙っていると他の生徒から指摘される「告発タイム」がある、としたらどうでしょう。これは保護者から寄せられた悩み・相談です。

## 忘れ物で個人名のグラフ 生徒同士で「告発」も



保護者会で教室を訪れると、このグラフに人が集まり、のちに「提出物チェック表を掲示していないか」という項目があり、やってはいけません。たとい生徒からの自発的な取り組みという体裁を取ったとしても、人権侵害であることに変わりはありません。市教組は訴えを重視し、教

育委員会にこの問題を伝え、指導を要請したところ、さつそく当該校の全ての教室で忘れ物グラフ撤去され、改善が図られました。これを保護者に伝えたところ、安堵の声が寄せられました。とかく功を急ぐが故に安直な指導に陥ることはままあります。そうならぬよう個々の実情を十分に把握し、生徒の人権に充分配慮するよう心がけていきたいものです。

また高校を例にとり、「週5時間英語の授業を行っているのに、3年間で全く伸びていない学校がある。伸びない秘訣を教えてください」と皮肉とも嫌みとも言える発言もしています。これらの発言は教員のプライドを著しく傷つけるものです。教育行政のトップに立つ者としては適切さを欠く発言ではないでしょうか。