

これでいいのかGS!

——求められる方向性の転換——

さいたま市教組新聞

編集・発行/
さいたま市
教職員組合
〒330-0843
さいたま市大宮区
吉敷町4-93-5
大宮教育会館2F
TEL 641-6763
FAX 648-3567
2018. 12. 17(月)
No. 243

鳴り物入りで実施されているGS(グローバルスタディ科)ですが、現場ではさまざまな問題点が浮き彫りになってきています。以下その問題点を考えました。

混乱する「探求」

4年生のGSについて市が例示する指導案では、「探求」と称して自分の氏名に使われている漢字の意味やその由来を調べること

指導内容が多すぎる

また、英語のテキストについても、一つの単元に複数の指導事項が混在しており、児童にとって習得が難しいものになっていきます。例えば、4年生の場合、たくさん文具(はさみ、のり、ホチキス、定規)を

者にとって理解不能なものとなっています。

使ったあと、次時は形(円、三角、四角)が出てきたり、押さえたいキーセンテンスがころころと変わったりしています。(※1)

しかも、伝える内容は自分で考えなくてはならず、アルファベットの書けない子どもたちは、当然英文が書けるはずもなく、プレゼンの用紙には、聞こえたままのカタカナでメモをしている状況です。

また、5年生の場合、献立と産地を発表する単元があります。指導する内容が盛りだくさんすぎます。(※2)

その他にも、ほうれんそ

【注】

(※1)

Do you like winter?

Yes, I do.

の後は、

I like winter, because ~.

そして、

In winter, I want to go to ~, because ~.

となる。

(※2)

This is meat and potato.

(これは肉じゃがです)の後、

This pork is from Kagoshima.

(この豚肉は鹿児島産です)が

同時に出てくるために使い分けできない子がでてくる。

This is pork from ~.

と間違えてしまう

(※3)

spinachほうれんそう、

cucumberきゅうり、

など



今年度の人事委員会勧告の概要は、①給与月額改定なし、②期末手当・勤勉手当を4.40月分から4.45月分へ(0.05月)引き上げ、③扶養手当の配偶者に係る手当を他の扶養親族と同額まで(13500円から6500円に)減額し、子に係る手当額を引き上げるといったものでした。それに対し、再任用教職員や非常勤・臨採者も含め給与を引き上げること、子の扶養手当額引き上げをしたうえで、配偶者手当の引

「県との違い研究する」と回答 妊娠者の体育代替

妊娠者の体育代替

う、きゅうり、など耳慣れない単語が続出してきて、(※3) 次回のGSでは発音も忘れる子が多く出る実態です。

以上の授業では、グループごとにみんなの前で発表することになっており、子どもたちは、きちんと教えられていない英文を見ながら懸命に発表しており、それは理解してというより、その場だけの発表になってしまっているというのが実情です。

「県との違い研究する」と回答 妊娠者の体育代替

き下げを行わないこと、勤勉手当の改定を12月から行うこと、少人数級の実施、勤勉手当への成績率の反映をやめること、未補充・未配置の絶無、子育て休暇の新設などを要求しました。

残念ながら、給与について勧告を上回る回答を得ることはできませんでした。しかし、妊娠者の体育代替について県の基準との違いなど「研究する」、成績率を反映させた昇給について「伝え方に不備があった」ことを認め、各自に伝わるよう改善することを約束しました。

「英語嫌い」をつくり出すことになってしまっているのではないかと心配です。(2面に続く)

授業を積み重ねていくと、英語に対する拒否意識を植

英語嫌いを つくるだけ

こうしたGSを行うことが、英語力を本当に育むこ

ボーナスカンパにご協力ください 今年度も要求します

- 勤務内容・生活実態にあった大幅賃上。
- 人事評価による差別賃金の撤回。
- 多忙化解消の具体的施策の実行を。
- GS科実施での現場負担の軽減。
- 早急に30人学級の実施を。
- 必要な学校予算の確保と増額を。
- 大規模改修計画のスピードアップを。
- 市の学習状況調査の中止を。
- タイムカードの導入に続き、適正な労働時間管理を。
- パワハラ・マタハラの根絶を。
- 保健事務(児童生徒健康診断票(一般 歯・口腔)等)の電算化を。



あやふやな 教職員配置 の見とおし

(1面)「これでいいのかGS」の続き

学級担任の負担軽減のため英語専科の導入が予定されていますが、これは全校配置ではありません。国の予算の有無にかかわらず市の責任で早急に全校配置すべきですが、それがかなわなければ、これまで「英会話」「GS」に関わるすべての教員・講師がいかにも償に近い労働でこれを支えてきたかを認識し、その待遇を改善すべきです。また、専科配置校がどのようにして決定したのか、今後どこに決定するのかも明らかにしてほしいものです。

5/11の研修会では日本人講師の継続を希望したにもかかわらず、他の人が専科として配置された実態が報告されましたが、専科配置により、これまで献身的にGSを支えてきた日本人講師の雇用・処遇が劣悪化するという心配もあります。低・中学年のGSの指導にあたってもらうとか新任GS専科の指導教員になるなどしてこれらの人が継続して勤務できるようにし、本人の希望なしの雇用

過剰な授業 時数確保が 先行

中断は決してすべきではありません。今後の方向性を日本人講師に十分説明することが重要です。

市教委から出された指導案の「探求的な時間」「短時間学習」は早急に中止するように求めます。

先に述べたように「探求的な時間」は中身が伴いません。また朝学習や朝読書などの時間をGSの「短時間学習」に充てている実態があります。子どもの学びと生活を守るためにこれを行うべきではありません。

また、国の基準を大きく上回る外国語教育の授業時間も早急に改善するように求めます。

国の基準は、1・2年生配当なし、3・4年生35時間以上、5・6年生70時間以上となっています。しかし、さいたま市は1年34時間、2年35時間、3・4年75時間、5・6年105時間と、大きく国を上回っています。教える内容も、人も、系統性もないまま執拗に授業時数確保のみが強要される事態は、異常としかいいようがありません。

新学習指導要領 導入での 負担増は望まない

平成32年からの新学習指導要領の実施にともない、「外国語教育」が導入されます。その際に「さいたま市GSの成果を盛り込む(5/11研修会での発言)」などということをせず、学校現場に負担を強要することのない移行を望みます。

具体的には、GSテキストと教科書の併用などによる多忙化に強く反対します。

なぜならば、さいたま市のGSは、市民からの要請

「機が熟した(利根川氏 H28年2月)」などと安易に導入を強行した市教委にはこれらの実態を謙虚かつ真摯に受け止め、GSの方向性の転換を早急にすべきです。

30人学級、 不当にも不採択!

「30人学級の実施を求める請願書」は、12月10日現在で一四〇九三筆の署名が集まりました。

この署名について、12月10日に市議会文教委員会でする請願に反対の立場で民進・立憲・無所属の会が発言し、賛成の立場で共産党が討論にたちました。

しかし、残念ながら賛成少数(共産2)で請願は採

択されませんでした。反対する理由は「30人学級は国のやること」一件(予算・教室数)が整っていない」ということでした。

この署名は18年来取り



反対する理由は「30人学級は国のやること」一件(予算・教室数)が整っていない」ということでした。

組まれてきていますが、今年も郵送やFAX等で多くの署名が届けられるなど、たくさんの方の市民から協力を得ています。残念

な議会の結果ですが、今後も30人学級実現のため市民の会は、さらに活動を継続発展させていく決意です。

女性の権利シリーズ3弾です。
いのちを産み育てるための権利を知って暮らしに生かしましょう。

女性はいのちを 産み出す性です

Q. 出産にともなう権利はどんなものがありますか?

A. 大きく3つあります。

わたしたちの仕事は決して楽ではありません。妊娠が分かたら、職場に伝えて、理解と協力をお願いしましょう。おなかの小さいのちを大切にできる職場は、みんなの願いなのです。



通院休暇

妊娠23週までは4週間に1回
妊娠24週から35週までは2週間に1回
妊娠36週から出産までは1週間に1回
産後1年ではその間1回
取得単位 1日、1時間、1分

妊娠障害休暇

連続する2週間
出産休暇と連続しての取得が可能
ただし、連続する場合は週休日や休日は期間に含ま

出産休暇

出産予定日6週間前(多胎妊娠の場合は14週間前)から産後8週間
加算期間2週間
※市職は加算期間1週間

出産補助休暇

5日
出産の日後3週間まで

