

さいたま市教組新聞

編集・発行/
さいたま市
教職員組合
〒330-0843
さいたま市大宮区
吉敷町4-93-5
大宮教育会館2F
TEL 641-6763
FAX 648-3567
2018.10.1(月)
No. 241

タイムレコーダーは導入されたが問題山積

これから「働き方改革」の

本当のスタート!

10月1日から本格実施のタイムレコーダーですが、二学期より「お試し期間」ということで現場に導入されました。本格実施を目前にして現場ではさまざまな問題が取りざたされています。そのいくつかの事例をあげてみると

- ・出張や生徒の引率などで校外に出るときの記録はどうするのか。
- ・非常勤の職員にカードが配布されていない。管理職の言によると「必要ない」とか。
- ・タイムレコーダーが導入されたにもかかわらず、現場では相変わらずの長時間勤務。勤務時間内で仕事が終わらない現実はどうすれば変えられるのか。
- ・土日の出勤は記録されることだが、自宅での仕事はどうカウントされるのだろうか。
- ・Suicaなど、日常使っているカードを使えたら

新たにカードは増えないで済むのだが。

・カード管理のため、学校にカードを常時置いておくようにしたが、他人が流用することはないのだろうか。等々

この間さいたま市教組はタイムレコーダーの導入を市教委に要求してきました。それは教職員の過重労働解消の手段としてまずはお客観的に実態を把握するためであり、その上にたって働き方を具体的に検証し、よりよい方向に改革していく。導入はこの目的のためなされたはずですが、

やや遅きに失した感が



らに現場職員にもその説明をおこない、何故導入するのかという意味づけをすることが必要だと思えます。

さらに、これまでの、またこれからの教職員の勤務実態を公開すべきです(少なくとも毎月ごとの公表は必要)。無制限の勤務実態を広く公開することは、世論として「教育現場の働き方を変えるならば、「仏作って魂入れず」の例えではありませんが、肝心の働き方は少しも改善されない可能性があるのであります。

勤務時間の把握の意味

①本来、労働法制上、使用者には勤務時間を把握・管理する責務がある

②記録はダイエットをする人にとつての体重計と一緒。現状を知らなければ、何も始まらない

③万が一、病気になったり過労死した場合の証明のための記録として必要

そのためには、まずは、市教委は導入に際しての趣旨とマニュアルを管理職に徹底すべきです。さ

「へき」の声が多く起きてくることにもなり、それは改革を後押しすることにもつながるはずですが、公開しない理由はありません。

また、同時に、実態把握をした上で働き方を改善するために、現場の代表として管理職のみならず職員の見解も聞く体制を真剣に考えるべきです。そのためには組合代表を「業務改善検討委員会」の委員として配置するよう市教組は要求します。

10月1日は「働き方改革」のスタートです。調査で終わらせず、条例改正につながるような勢いを持った改革にするために、これからの市教委の施策に大いに注目したいと思えます。

2018年度 第17回さいたま市教育研究集会

日時 10月14日(日) 9:20~12:00
場所 与野本町コミュニティーセンター

◎今年度の分科会のタイムテーブル

9:00	9:20	11:50	12:00
受付	開会式 (教科分科会含む)	各分科会 発表	閉会

◆開催予定の分科会

- 第1分科会 会場=第3会議室 「さいたま市の教育・子育てについて語りましょう」
- 第2分科会 会場=第4会議室 「その子に合った成長・教育を考える」
- 第3分科会 会場=第5会議室 「教科分科会」(国語・社会)

【主催】さいたま市教育研究集会実行委員会

権利を知って暮らしに生かしましょう

とりもどしましょう! 子育て休暇

わが子の成長を
楽しみ慈しむことは、
子どもにかかわる
仕事に携わるわたし
たちにとって、大切に
したい特別な時間です。



だからこそ、取り戻したい大切な権利
なのです。

今までは・・・

義務教育終了前・・・(配偶者の子を含む)を養育する学校職員が、その子の香遠や学校行事等に出席するために、勤務しないことが相当であると認められた場合、一年に7日(義務教育終了前までの子2人以上の場合は10日)の範囲で休暇がとれます。(埼玉県の権利)

看護休暇

中学校就学前(小6)の子、里子は対象外
5日(2人以上10日)
疾病等の世話、予防接種・健康診断の付添のみ対象、緊急時の引き取り(実際の時)
取得単位 1日、1時間、15分

権利のことをおしゃべりしましょう。2018.8 VOL.2 さいたま市教職員組合 女性部 ☎048-641-6763 さいたま@kyouiku.net.org

教職員の権利シリーズ②

旅



最後の暴走 (房総)

(房総半島を
ぐるっと
電車で一回り)

最後の暴走を試みた。平成最後の暴走と人は言うかもしれない。なにしろ、海が見たいが一心で外房線・内房線乗り継ぎ、日帰り房総半島一周するのであるから、そういう風と言う人がいてもおかしくはない。

昨年見た沼津港の海や海水浴客でこった返す海岸では、心が満足しない。シラハマ・アパートメントの窓から見た岩場越しの広々とした太平洋の海(南房総市白浜町)が忘れられないのだ。人を寄せ付けないような荒々しい波が岩場に砕け散る。そんな海を眺めていると「おい、すっかりしろ」と励まされているようであり、「大丈夫、大丈夫だ」と慰めてもらっているようでもある。

そんな海を求めて8/20、電車に乗り込んだ。お盆過ぎの、しかも月曜



(食ベログより)

の条件で期待した海は見ることが出来るだろうか。ついでに美味しいものも食べたいなあ。

簡単に各駅の発着を記しておく。日進駅6:37、大宮駅着6:42。A氏と7:00に中央改札口で待ち合わせ、7:11の埼京線快速に乗り込む。武蔵浦和発7:28の武蔵野線で西船橋着8:19。総武線各駅停車で千葉行きを目指す。8:55の外房線に間に合った。ボックスシートに腰を下ろして外

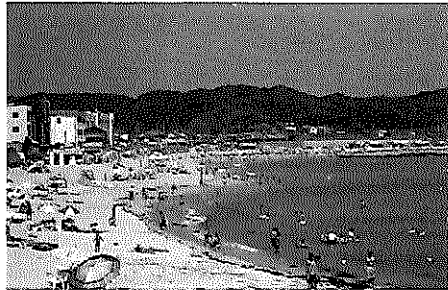
を見る。と生憎の雨だ。台風の影響らしい。止むことを期待しつつ、勝浦を目指す。勝浦着10:15、雨は上がっている。さあ、B級グルメで町興しの「勝浦タンタンメン」を味わおう。

駅前から地図を片手に勝浦タンタンメンの店を目指す。その7時開店の「お食事処」はシャッターを下ろしているではないか。仕方なく駅前に戻り、観光案内所に飛び込んで相談する。11時開店の一番駅近くの「三彩亭」を教えてもらう。まだのれんも掛かっている店に飛び込み、すぐ勝浦タンタンメンを注文する。ニラ、ひき肉、みじん切りの玉ネギたっぷり。具とラー油(醤油味)に絡む細麺。ラー油の辛さを玉ネギの甘みが包み込み、体が温まる。海の仕事を冷えた体の海女さんや漁師さんにピタリメニューだと納得する。

B級グルメの次は、「海」だ。駅に戻るとほとんどなく、勝浦発11:49の安房鴨川行きの電車がホームに滑り込んでくる。終点の安房鴨川は鴨川シーワールドで有名な所だが、11:58発、四つ手前

の上総興津(かずさおき)で下車する。守谷海岸に行くためである。駅を出て左折し駅沿いに徒歩10分。着いたぞ。守谷海岸。それは白い砂浜が広がり波の音が囁きかける……答であった。ヤ

た。上総興津発12:46、終点の安房鴨川着13:06。着いたホームの反対側に内房線の始発電車が待っている。ここ安房鴨川は外房線と内房線の接続駅なのだ。13:08発の内房線の始発電車に乗り換える。その際、最後尾の車両にする。ボックスシートのある車両だからだ。通勤用のロングシートでは、気分も半減でつまらない。電車は、村上春樹さんの本のイラストレーターとして有名な安西水丸さんゆかりの千倉を通り過ぎ、13:49館山着。13:50発の接続列車があるかどうか。君津の二階に上がって、厚切りのピザトーストとアイスコーヒーを注文する。厚切りのトーストがしっかりと美味い。トーストって、こんなに美味しかったのかと改めて思う。これにアイスコーヒーをつけて税込510円。旅先で安



(勝浦市観光ポータルサイトより)

浴びるか、どうするか。風呂でのんびり入浴もいけれど、日没の頃(18:30頃)までに大宮に戻りたいので諦めることにする。

風呂が駄目ならグルメだ。館山駅に途中下車し、駅前の中村屋に行こう。館山の中村屋は銀座中村屋の系列のパン屋さんだ。店の二階は喫茶店になっていて、一階で買ったパンをここで食べてもいい。二階に上がって、厚切りのピザトーストとアイスコーヒーを注文する。厚切りのトーストがしっかりと美味い。トーストって、こんなに美味しかったのかと改めて思う。これにアイスコーヒーをつけて税込510円。旅先で安

くても美味しいお店に出会うと嬉しくなる。(ちなみに、トースト、卵、サラダ、ドリンクのモーニングセットは税込380円)。美味しい昼食を済ませ、ハッピー気分を味わっていると、館山発14:44の時刻が迫っている。

列車のボックスシートに陣取り、左手に見える海を眺めながら旅は終わり……ではなかった。帰りの武蔵野線は京葉線の人身事故の影響で20分遅れ。車内はまるで通勤ラッシュの山手線のようにぎゅうぎゅう詰め。暴走(房総)の旅にふさわしい幕切れかも……!? 我が家に着いたのは19時ちょうどだった。(わ)

研究を進め、子どもたちにとってよりよい道徳教育がなされるようにしていくことが必要です。

以下は、選定委員報告・学校からの希望状況です。

学研教育みらい社を採択

日本教科書は採択されず

中 学校道徳教科書採択

8/2の中学校道徳教科書

採択は現場の希望が必ずしも

反映された結果とはなりません

でしたが、採択にあたって

の委員会協議は、事実に基づ

く活発な討論がなされるなど、

の成果といえます。

今後は採択された教科書の

①選定委員会報告

(東京書籍 学研教育みらい 廣済堂あかつき)の3社を推薦

②学校調査研究報告

東書17 学図6 教出19 光村13
日文15 学研教育みらい12 あかつき30
日本 6 計118票

(委員会傍聴の人たち)

浦和中・特別支援学校2を含めて市内59校×2票

