## 市独自に少人数学級の 性進を

=国が「35人学級の推進」をしない以上、さいたま 市独自に学級定数の改善をしてほしいものです。=

> 2 1

> 小学2年生以上についても35 教職員定数を計画的に改善する

人編成に引き下げる

3

体的な教員定数そのものについても戦

充実させることが求められている。全

である」と強調した

決議の内容

複雑化、

困難化しており、加配教員を

識はまったく同じだ。学校現場は大変、 いいのか。」との質問に答えて「問題意 を打ち出している。教員を減少させて いるのに、財務省は4万2千人の削減 村文科大臣は、「教育現場が多忙化して

い。」と、述べた。 も含めてさまざまな方策を検討した 感謝している。定数改善を早急に進め 臣は「背中を押していただいたことを り組んでほしい。」との要望に対し、大 016年度概算要求でもその立場で取 を国として決断していただきたい。2 が必要だ。35人学級の推進へ法改正 弁。さらに「根本的な基礎定数の改善 略的に考えていくことが必要だ。」と答 法改正を概算要求に入れること

衆参文科委が全会一致で決議

2015年6月衆院文教委員会で下

り方を見通す広い視野を持って、 面だけではなく、長期的なわが国のあ 議を全会一致で可決した。「単なる財政 と批判し、35人学級推進を求める決 文科委はそれぞれ「到底容認できない 員定数の充実に向けて万全を期すべき 財務省の4万2千人削減問題に衆参

No. 2 1 9 2015.11.14 【発行者】 さいたま市 教職員組合

048-641-6763

文科省も財務省に反論

置できるよう定数を確保する 必要かつ十分な加配教職員が配

が主張し反論したが、財務省は予算を 学習集団が小さいほど「子どもたちの くなり、学力も高くなる」と指摘。 負担増加への対応が課題」だと文科省 自己肯定感が高くなる」「落ち着きが高 「世界一忙しい日本の教員のさらなる

見送った。

学級編成の標準は2011年に改訂された義務教育標準法で、小学校1年は1学 級35人に引き下げられ、小学校2年以上も順次改定を検討・実施すると定めら れました。12年度は小2の35人学級のための予算措置もされました。安倍政権 が発足した13年度以降、35人学級への動きがストップし の願いは35人学級の推進です。予算委員会で安倍首相は「35人学級の実現に 向けて努力していきたい」と述べたのです。2016年度こそ実現させたいもので す。文科省は16年度概算要求で「35人学級推進」のための予算要求を見送りま した。安倍首相の「努力」は結果的にリップサービスだったのでしょうか。