



浦本和隆委員長

問題行動への厳罰化、
「強い指導」で、子ども

4月は出会いの場です。
子どももとじっくり関わ
る時間がなく、子ども一
人ひとりの良さを引き出
す余裕がないのが実態で
はないでしょうか。みんな自身の「あそ
び心」も必要ではあります
せんか。

の生活実態や抱えた思い
を受け止められているの
でしょうか。

「うそをつかない」
「いじめない」のスローガンではなく、ストレス
を抱えた子どもに寄り添
い、どこでも起こりうる
と考えて、子どもと一緒に
いじめについて学習し
たり、みんなで考え方
場が必要ではないでしょ
うか。

埼教組生活指導研究委員会は、「子どもたち
を主人公にした学校を」
厳罰化でいじめは解決し
ない。・・・」という冊子を作成し、楽しい「学
校・学級文化」を創り、
問題があると子どもたち
自身で解決する力を育て
ていく提案をしています。

「教育再生」で 「人」から「人材」に

安倍「教育再生」は、
教育の国家統制を強め、
教育委員会制度の改悪、
道徳の教科化、「グロー
バル化」をすすめ、子ども
たちを平和で民主的な
人格を養う「人」から国
や財界が求める「人材」
づくりのための教育に一
気に入れ替えようとして
います。

3月29日、日比谷野外
音楽堂に2700人の教
職員や市民が集うなど、
子どもと教育を守る共同

の闘いが各地で繰り広げ
られています。

憲法と子どもの権利条
約が活かされ輝く社会を
作り上げましょう。

要求交渉で前進

さいたま市教職員組合
は、毎年市の人事委員会
で職員団体登録し、教職
員の給与、勤務時間その
他の勤務条件、教育条件
整備などの不安や不満を
をまとめ要求にし、是正
措置を求めたり、団体交
渉を行っています。

今年度、臨探者と妊娠
者などの待遇改善が前進
しました。

臨探者の「空白の一日」
がなくなり社会保険の継
続（同一事務所管内）が
実現しました。

また、個人の学期末・
代替が一校一名で体育代
替（18クラス以下）が実
現しました。

多忙化解消も急務

さいたま市教職員組合と折衝の結果、
「教職員の総括安全委員会」設立を約束しました。

新年度始まりは特に多忙を極めます。

トップダウンで行われる小3～中3までの学力テストや小中一貫教育と称して行われるカリキュラム変更について、現場の声と問題点を教委に届けることになっています。

次号は、トップダウン

さいたま市教組新聞

編集・発行/
さいたま市
教職員組合
〒330-0843
さいたま市大宮区
吉敷町4-93-5
大宮教育会館2F
TEL 641-6763
FAX 648-3567
2014.4.10(木)
No. 209

埼玉県教組とさいたま市教組は、引き続き働きやすい職場づくりのため粘り強く要求実現運動をしていきます。

4月5日、さいたま市教組、埼玉県生活指導研究協議会共催「学級びらき学習会」がおこなわれ65人が参加しました。小中学校別のそれぞれ2コマの講座で、楽しい学級びらきの作り方や学級づくりの見通しの持ち方、生徒が話し合える授業のつくり方を学びました。

10分あればできるゲームの体験、簡単な手品の紹介、生徒や親とつながりをつくる関わり方の報告に、「さっそくやってみようと思つた。」「生徒にかかるるポントが学べた。」「などの感想が出されました。

さっそくやってみようと思った! 学級びらき学習会に65人



簡単な手品も紹介(小学校講座)
「さっそくやってみようと思つた。」「生徒にかかるるポントが学べた。」「などの感想が出されました。