もたち





きです。

措置は一学期のみです。

、ます。

しかし、この

し5項目の要求を掲げ

(裏面参照

えました。

市教組は、

交渉に際

一学期以降も継続すべ

予 半日勤労

校警備員を全小学校半 しました。 勤務にする方針を出 年度市教委は、 学

択等で、5月17日、 全ネットワーク・全国学テ、中学校教科書採 わたり市教委と団体交渉を行いました。 さいたま市教組は学校警備員問題・学校安 24日、6月21日の3回に

ります。 置について」の請願が 民の声の大きさが 41も出されました。 そこで市教 なぜ警備員を半日 |学校警備員の継続配 組 は 分か 市 勤

かりました。

を教育長宛に出し、交 充実を求める要求書」

できていなかったも

「学校教育にゆとりと

年

度

の 12

月 9 日

さいたま市教組

は、

 \mathcal{O}

を5月17日行

まし

務にしたのか」と問

の目で子どもを見守る 政が連携し、 PTA・地域そして行 犯については、 『学校安全ネットワ 市教委は、 多くの人 「学校 学 校

年の6月議会では、 半日勤務にしたことが 教育予算削減により、 です。やりとりの中で、 が良いのは自明のこと

要望

は聞

校では一日勤務にして 震災で被災した栄小学 考えがあり、東日本大 勤務の人的支援を行う 測 (学校警備員を) 一 の事態」があったら 教委は現在、

日

ラの設置等に使われて 全ネットワーク」予算 165万円が「学校安 に当てられ、 今年度予算として2 市教委は警備 防犯カメ



教職員組合 ₹330-0843 さいたま市大宮区 吉敷町4-93-5 大宮教育会館2F TEL 641-6763 FAX 648-3567 2011.6.30 (木)

No. 184

的に聞いていくと回答

するなど、

本来の仕事

いることを認めました。教職員の負担になって

を着用して下校指

緑

 \mathcal{O}

ベ 導

は否めま

せ

交渉の席で市教委は

の時間が制約されてい

という要望を今後定期 員を1日にしてほしい

しました。しかしなが

予算上学校数に限

りがあるようです。

くなったり、

あたる警備員がいる方 答しました。 ないと指摘し、専門に 務にしていいとはなら 「学校安全ネット を行えば、 を構築する」 半日勤 لح ウー 口

書採択の年になってい 今 年は、 中学校教科

な観点から、 要になります。 解への配慮等さまざま すさや子どもたちの理 毎日の授業での使いや 教科書を選ぶことは、 研究も必

ることはないか。」と るいわゆる『学校票』 合少ない方が選定され で、「現場から出され 問いに、「全くな さらにやりとりの中 大きく差が出た場

現場の声は 同等に 扱う

見が尊重されるように の要求に対 「参考として扱う」 各学校の教職員の意

と回答しました。 どと同等に扱う」と答 科用図書選定委員会な 市教組の問いに、「教 とはどういうものか 参考 す。 さわし どれも教科書としてふ えを要求されたも 定時に237も文科省 から意見として書き 教科書の中に いとの

口

答

は、

あります。 【裏面に続く】

社会科歷史教科

書)

 \mathcal{O} 換

とは言えないが、常識

範囲内で行われる。

もその後に始めたりで、 負担増になっているこ ることを訴えました。 なったり、学級事務会議の開始時刻が遅 摘しました。 る実態もあることを指 して割り当てられて も半ば強制的に当番と さらにPTAなどに

の声を した。

と、市教委は回答し ま

教科書の

を採択しないこと」 検定を経ているので… 否定する内容の教科 要求に対して、 し日本国憲法の理念を 歴史を歪 国 \mathcal{O}

-話が語

4ページも割くが語る国の始ま

争」とあったり、

を入れないこと」会開会中は出張・

求には答えず、

に確「一・は対保学の会議」

また太字で「大

で 4 問

題

 \mathcal{O}

ある教科

指長

で」の要求に対象加の時間確保

参

を」の

「校長に学年

会の 行

本本として置かれてい|| 工せす、誤植のまま見|

ました。

教

育委

員

は

7

いく

と回答が

あ

ŋ L

正

せし

誤展

カ

ŧ

示 会場

に

行うことなので

要望



検討されます。

地

区協議会で採択

科書展示会は行われ、

こで、 せ 限 示 が期間・時間を ん。 時 場 間 \mathcal{O} 帯の 増

究するのは重要なこ 吸ったことではありて、単に社会科だけ 科書を実際に見て、 配慮する 拡

示会参加

束しました。

ト意 、見 教箱 育の委児 (員見る) ı

護者 ・ たアン 会と分けてまとめら ある意見箱 会 示会場に設 ケー 「議で教 般 信に集めら 1 教育 は、 置 委・保沢れ

採択

民主に

に

ては

県

育委員会会議が採択区になっていて 議になります。 心があり、県界内では、 1) たま市 県内一斉には、16の採択 いな独 採 て、 択

<u>\frac{1}{1}</u> 会教採

【お詫びと訂正】

182号の見出し記事「夏 季休業日が7月20日」とあり ますが、「7月21日」の誤り でした。訂正してお詫びしま す。

Sネットで再度呼びか展示会開催中の途中で、 ンケー されま たもの 大事です。 け \emptyset を採択に反 て、 にも アンケー を教 教科 ず。 展 示会場に 言書を見 **公育委員** 私たち 映させるた ってア 出 \mathcal{O} に

か

とになります。これ

学習していくこ

と回答しました。

せるよう指導している」

学力を身につける

ある太字部分などを

いうの

でしょうか。

科

書として決してふ

とはいえま

せ

とを指摘しまし

生徒たちは、

教科

時間 て、

などを使

って

ŧ

しあるこ

です。

一

です。

一

です。 トを書くことが 1 県と足り 口 並 開 れました。採択は公開で

見の尊重を強く求 ての良識ある見解 教育委員の採択に当たっ 市 教 組 は、 現 場 \mathcal{O}

冒頭開 委 員 教育委員会会議 が決合 でけ 合意で公開 小学校教 っていさ められ、 会議 科 れ

声示



2012年度中学校教科用図書採択に関する要求項目

で

おこな

- 1. 教科書採択にあたっては、各学校の教職員の意見が尊重されるようにすること。
- 2. 歴史を歪曲し、日本国憲法の理念を否定する内容の教科書を採択しないこと。
- 3. 中学校教職員が、教科書採択にあたり十分な教科書研究が行えるようにすること。
 - (1)教科書展示会の会場を増設し、展示期間や時間帯の拡大・延長を行うこと。
 - (2)教育委員会は、教科書展示会に参加する時間を保障するため、展示会の会期中は出張や会議を設定し ないようにすること。
 - (3)学校長に教科書展示会に参加する時間を確保するよう指導すること。
- 4. 保護者や地域住民に対して、教科書展示会の日程・会場案内などを広く知らせる手立てを講ずること。また、 教科書展示会場に必ず「意見箱」を設置し、保護者や地域住民の意見を反映させる手立てを講ずること。
- 5. 教科書採択協議会を公開とし、審議経過や採択理由などについて公表すること。