

# 教職員公募制度は不公平人事

## 圧倒的多数の教職員の意欲と能力を軽視する教職員公募制度は廃止を

市教委の文書によると、教職員公募制度の趣旨は「校長裁量の幅を拡大」「学校経営方針を踏まえた人事異動」を行い、「特色ある学校づくり」を推進することだ、としています。しかし、実態はどうでしょうか。なんら「特色ある学校づくり」をすすめる人事制度になっていません。また「求める人材」は「教職員の共通理解を深めながら策定する」ことになっているはずが、当該校の教職員が知らないうちに公募していた学校がかなりあります。公募制度のシステム自体が方針通りに運営されていません。「適材を適所に配置し、教職員の意欲や能力の向上を図る」ことも書かれていますが、この公募制度で異動するのは、全ての小中養護学校が公募制度を実施しても一五八人です。一五八人の意欲と能力だけでさいたま市の教育が高まるのでしょうか。学校教育を支える圧倒的多数の教職員の意欲と能力

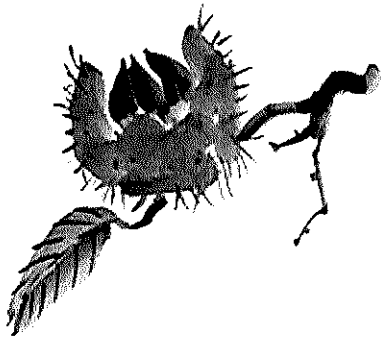
2008年度公募制度実施校の「求める人材」「担当してほしい教育活動」(A面)

学校名	求める人材	教育活動等	学校名	求める人材	教育活動等
高砂小	「共働共励」に共感、各教科等の研究	研究推進担当	常盤小	絵画・造形の表現と鑑賞活動で感性を高める	図画工作科、研究活動諸作業
木崎小	体育科を積極的に推進	体育科、健康教育	仲本小	PISA型読解力への理解、研究推進	国語科でコミュニケーション能力育成
三室小	子どものこころを育てる学級経営、良き伝統や校風づくりに貢献	教科等指導法研究推進者、特別支援学級担任	尾間木小	活気ある学級経営、「生きる力を育む学習指導」に取り組む	高学年担任、少人数指導の研究推進
浦和別所小	情報教育推進	情報教育推進	北浦和小	授業の創造の研修、音楽活動、金管・マーチングの指導	朗読・音楽・体育・特活等の指導
仲町小	課題研修に取り組み、学校力の向上に意欲的、教育環境づくり	教育環境コーディネーター、メディア、樹木マップ	岸町小	教科等で児童に力をつける、特別支援学級、協働できる	図書館教育、理科、算数、低学年体育、特別支援学級
大谷場小	児童が生き生きと活動する学年・学級経営、組織をまとめ教育活動を推進	得意分野での実践意欲とリーダーシップ、魅力ある学級づくり	土合小	「教師力」向上のための研究、生活科・社会科・算数科の研究	学級担任として授業研究活動を推進
針ヶ谷小	算数部で理論・実践の中心的な役割、特別支援教育コーディネーター、道徳教育での指導的役割	算数科研修の推進、特別支援教育体制づくり、道徳教育充実の基盤づくり	野田小	活力ある情熱に満ちた人材	中学年・高学年担任、主体的・創造的な学年学級経営
西浦和小	校内研修テーマの具体化に向け率先垂範して研修に取り組む	学校課題研修の推進、若手教職員の育成	大東小	専門とする教科を持ち、研究実績と研究意欲がある教員	特別支援教育の推進、情報機器の操作、環境緑化
文蔵小	学校体育推進、組織をまとめることができる	保健体育活動研究の中核、高学年の指導	沼影小	潤いの時間の中核、英会話の実践意欲ある人	潤いの時間担当部員、高学年担任
栄和小	研究組織の一員、研究推進	学級担任、研究推進者	道祖土小	平成21年度学校自己評価の実現を図れる	教育活動や担当職務で素直で、前向きに能力を発揮できる
大久保東小	国語科指導に尽力する、養護教諭と連携して健康・保健活動推進	国語力向上教育推進、保健研究部で推進	神田小	高学年児童のリーダー育成と心の教育育成の指導力、生徒指導	高学年担任、生徒指導
中尾小	算数科少人数指導・環境教育で実績を積んでいる	教育課程編成・実施・評価、研究推進、環境教育	大牧小	道徳教育・特別活動・体験的な学習の創造に関心ある教員	道徳教育・特別活動の工夫と実践、伝統文化や自然を大切に教育
中島小	学校の緑化活動をコーディネートできる	飼育・栽培活動を指導できる、学校緑化推進	常盤北小	算数、生徒指導で力を発揮、魅力ある授業の創造・指導方法の工夫に興味ある	学級担任、研修活動や各行事に取り組む
大宮小	各教科・領域等の指導、楽しくわかりやすい授業実践の創意工夫	学級担任、学級担任以外の担当職務、分掌担当としての職務	大宮南小	校風・気風を理解し、積極的に推進する、年間計画作成の中心として推進	教育活動全般に積極的に関わる、研究推進
大宮北小	「後ろ姿の教育」のできる人材、音楽教育に熱心	金管バンドやコーラス隊の指導、音楽教育全般	三橋小	校内研修の牽引、教職員・保護者・地域との連携・協力できる	研究推進委員、人権教育・道徳教育担当、食育に理解・関心
日進小	教科・領域等の指導、魅力ある学年学級経営推進、質の高い授業、組織の一員として協働	学級担任の職務、児童の心を育てる特別活動	榎竹小	障害のある子への教育に意欲的・熱心、子どもの心を読み取れる感性とセンスある教師	特別支援学級担任、交流と共同学習の実施、特別支援教育コーディネーター
見沼小	学校課題研究の推進者	学校課題研究推進者	指扇小	音楽教育の中心、事業実践・自己研修で実績がある、吹奏楽の指導	音楽担当(専科)、吹奏楽指導
片柳小	行動力ある、人間性豊か魅力的な教師、生徒指導が巧み、研究に積極的に取り組み指導できる	学級担任、学校課題研究の推進と指導、若手教職員の育成	大宮西小	環境教育、ピオトープの自然園の管理充実、問題解決学習を推進	学級担任、環境教育の充実、ピオトープの管理
芝川小	理科教育に堪能、ホタル飼育	ホタル飼育担当、理科環境の整備、理科大好きスクールの推進	蓮沼小	特別活動を中心とした道徳教育を推進する意欲を持つ	研修に主体的に参画・推進
上小小	人権教育・環境教育・おはよう読書・英会話研究推進・国際教育・理科教育の推進	金管バンド指導、国際交流、理科教育、地域行事・交流への参加・協力	宮前小	通常学級で学ぶ発達障害等の特別な支援を必要とする児童への組織的な支援	特別支援学級担任
島小	潤いのある教育リーダーシップ、地域とのタイアップを献身的にできる、子どもの心が読める人	新学習指導要領や潤いのある教育の推進	指扇北小	児童の実態に合わせ、優しく厳しく指導してくれる	通常学級における特別支援教育・教育相談的指導
与野本町小	国語力向上を目指し意欲的に授業実践研究、特別支援教育に関心・意欲・情熱をもって取り組む	国語力向上の校内研究推進、特別支援学級、言葉の教室の担当	与野西北小	カウンセリングマインドある、児童・保護者と好ましい人間関係を築ける、新学習指導要領の趣旨を踏まえた指導	特別支援教育コーディネーターを助け、教育相談の充実、生徒指導委員会の組織化、教育課程委員会の中核



さいたま市  
教職員組合  
TEL 641-6763  
FAX 648-3567  
e-mail saitama@kyouiku-net.org  
URL http://www2.plala.or.jp/saitama-sikyousou/  
2008.11.14(金)  
No. 147

をどのように考えているのかはなはだ疑問です。十月十五日から十七日の間に、校長は市教委から提示された様式1及び様式2の文書を所属教職員に示すことになっていきますが、示していない校長がいます。様式1は「特色ある学校づくり(教育活動)と求める人材」(A4サイズ)です。様式2は「教職員公募制度実施校一覧」です。次の表は様式1を



まとめられたものです。表を見てください。これで「特色ある学校づくり」にとつての「求める人材」と言えるのでしょうか。さらに、五つも六つも「求める人材」の要件をあげた学校がありません。応募者から選ぶのは一人です。公募制度では「特色ある学校づくり」の求める人材は確保できないのではないのでしょうか。

学校は組織として機能します。教職員の協力と共同があつてはじめて学校の教育活動は成り立ちます。「特色ある学校づくり」は一人ひとりの意欲と能力が大いに発揮される学校でこそ、はじめて具現化できると思えます。

教職員一人ひとりを大事にしない教職員公募制度は廃止しかありません。

2008年度公募制度実施校の「求める人材」「担当してほしい教育活動」(B面)

学校名	求める人材	教育活動等	学校名	求める人材	教育活動等
与野八幡小	生徒指導に長じている、総合的な学習の時間の造詣が深い、学年経営に力発揮	総合的な学習の時間担当、どの学年でも学年の中核となる	和土小	環境教育に関わり研究推進の要	学級担任、環境教育を推進
新和小	国語科の指導法改善で授業研究等を実践し、国語科の研究発表を経験し、実績があり意欲あふれる	「さいたま市国語力向上プラン」推進者、国語科の研究推進	河合小	学校教育目標の具現化に力を尽くす	学級担任、教科の指導方法に関する実践研究
上里小	学校ジオトーブの充実、ホタルの飼育	環境教育、環境委員会(ホタルの飼育)	岸中	岸中の音楽を確実に指導、合唱指導、吹奏楽部の指導	音楽の指導、各学級の合唱指導、吹奏楽部指導
本太中	教科研究の中心的役割、国語力向上につながる知識、若さと活力	国語科、生徒指導、担任(運動部顧問)	東浦和中	「気だてのいい」先生、授業で勝負できる	社会科・理科・音楽科・美術科、少人数指導対象教科免許取得者、生き方指導・キャリア教育
南浦和中	積極的な生徒指導に取り組む意欲がある	社会科・理科・技術、生徒指導、運動部部活指導	白幡中	学年スタッフと協力して、生徒との信頼関係に立つ学習指導・生徒指導を自信もって実践、委員会活動・部活動に熱意	英語・数学・理科・技術家庭(男子)、吹奏楽・生徒会活動・水泳部・バスケットボール部の各指導に熱意ある
大原中	授業だけでなく部活動やボランティア活動にも率先垂範・師弟同行の姿勢を持っている	生徒指導と学年全体のとらえ、理科・保健体育科・英語科、野球・バスケット・バレーボールの担当	三室中	生徒指導に意欲的、運動部の指導に力を注ぐ	生徒指導担当、運動部顧問
大宮東中	生徒の心の琴線に触れた温かい指導ができる、授業を創意工夫し、学力の向上を目指した指導、本校のボランティア活動に積極的に取り組む	「特色ある学校づくり」や道徳の委嘱研究、新教育課程の編成に関わる、数学科、ソフトテニス部、バレーボール部、卓球部	大宮北中	保健体育科の教科経営に手腕を発揮できる女性、リーダーシップを発揮し、実践力のある人材	保健体育科の指導、体育的行事の工夫改善、地域社会との連携及び活動の企画・運営
桜木中	特別支援学級で指導力のある教員、将来にわたり特別支援教育に携わることのできる教員	社会科教員、学級・学年経営の推進者、特別支援学級担当教員	日進中	積極的にリーダーシップを発揮できる、社会科・数学科、部活動に熱心、生徒に「やり甲斐、生き甲斐」を感じさせる指導をする	社会科・数学科、生徒を大事にする生徒指導や進路指導の実践を校内に浸透、球技を中心とした運動部顧問
宮原中	本校の特色を理解し、積極的にリーダーシップを発揮し、学校・学年等の教育活動の推進	数学・理科・英語・保健体育の中堅、部活動指導を通して暖かく毅然とした生徒指導	植竹中	生徒を本気で叱れる、生徒のために涙を流せる、授業を大切に、生徒指導・進路指導・部活動指導に全力で取り組む	国語・数学・理科・体育のいずれかの担当、進路指導・生徒指導・部活の指導
大砂土中	学習指導・学級経営に意欲持ち、校務分掌でも学校・学年運営に貢献できる	技術・美術・理科、情報教育推進	片柳中	学級経営・学校行事、部活動指導に力量発揮し、生徒の良さを引き出す、生徒理解を深める	保健体育科、部活動(陸上)指導
泰平中	仕事に教育のプロとしての責任と誇りを持つ、生徒と共に汗を流し、共に喜びを分かち合える	生徒理解・教育相談を率先して行う、学級経営・部活動に積極的、中堅教員、保健体育(女子)又は数学	宮前中	学校運営全体に見識もつ、リーダーとして行動できる、積極的な生徒指導、生徒の心を育てる、保護者・地域と連携	社会科・英語科、指導方法の工夫・改善に取り組む、部活動を積極的に指導
大宮八幡中	リーダーシップの発揮、「特色ある学校づくり」の中核、数学科・理科で経験豊かな指導力	数学科又は理科、運動部顧問	春野中	和楽器の指導、吹奏楽部の指導、豊かな生徒指導の経験	全学年の音楽授業、吹奏楽部顧問、和楽器使用授業
八王子中	プロ意識を持ち、一人ひとりを伸ばす指導の工夫、学校行事・部活動に熱心	数学、部活動を通して温かく毅然とした生徒指導	岩槻中	悪かな人間性、生徒に寄り添い生徒・保護者から信頼される、教科指導の中心、組織をまとめる	国語、保健体育、英語、数学、美術のいずれか担当、生徒指導、運動部顧問
慈恩寺中	率先垂範、組織の一員として協働共働できる、リーダーとして学校全体の教育活動を推進	学校の教育活動全体の充実、数学・国語・英語の基礎学力向上、研修活動の充実	城北中	若手教員の牽引者、教科指導、生徒指導、特別活動、部活動指導に熱心、魅力ある学級づくり、積極的な生徒指導	校務分掌の中核、国語・数学・理科・保健体育(ダンス指導経験有)、技術を担当
養護学校	障害のある子の教育に意欲的で熱心、子どもの心を読みとれる感性とセンスをもつ、協調性	学級担任、自立活動を含む分掌、学校課題研究の推進			

### 賃金・労働条件確定交渉開始 「特2級の『主幹教諭』設置」反対・「評価Dの勤勉手当削減」反対の声を大きく

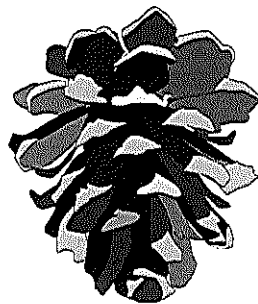
11月6日(木)、地公労(埼玉県地方公務員労働組合共闘会議=埼玉県教職員組合、埼玉県高等学校教職員組合、埼玉県職員組合で構成、略称「地公労」)は県当局、県教育局と08年度の賃金・労働条件改善の確定交渉を行いました。県人事委員会が勧告した地域手当の5.5%から6.5%へ1.0%引き上げ、勤務時間の一日7時間45分、週38時間45分の実施について、当局は名言しませんでした。一方当局からは、月額特殊勤務手当の日額化、昇格基準の見直し、期末・勤勉手当の役職段階別加算制度の見直し、技能職給料表の見直し、評価Dの場合の勤勉手当を0.75月から0.6月に0.15月削減、教育職給料表を改定し特2級で処遇する主幹教諭の設置、義務教育等教員特別手当の見直し(現行3.8%から3.0%に縮減)、教員特殊業務手当の増額(部活動手当、修学旅行等指導業務等)の逆提案がありました。改善部分は教員特殊業務手当の増額だけです。なんとしても改悪提案は撤回させましょう。

### センセのがっこ。2008 秋バージョン

◇11月29日(土) 13時30分受付

◇埼玉教育会館

1時間目は体育・理科・レク・国語・保健室のとびら、2時間目は学級づくり(小)、学級づくり(中)、図工、算数、給食の各5コマです。



### 教育九条の会結成2周年記念のつどい

### 自衛隊の実態とアフガニスタン派兵

講師 山田 朗さん(明治大学文学部教授)

日時 11月21日(金) 18:25開会

会場 浦和コミセン第13集会室(浦和パルコ10F)