

学校に新たな管理職はいらない

さいたま市教組新聞

さいたま市
教職員組合
TEL 641-6763
FAX 648-3567
e-mail saitama@kyouiku-net.org
URL http://www2.plala.or.jp/saitama-sikyousou/
2008.7.18(金)
No.143

学校に「新しい職」はいらない

昨年の二学期は、「人事評価結果」Dの者の昇給なし、勤勉手当の削減」を内容とする県教委提案に対し、反対の意思表示をする一筆署名を各

職場から集め県教委に提出し、三回に渡る県教委と埼教連（埼教組と埼高教で構成）の団体交渉を行いました。

その結果、二〇〇九年

賃金に差を持ち込む「特級」給料表はいらない

今年の二月、全国人事委員会連合会（全人連）は新しい職に対応する特2級給料表を示しました。

この結果、全国では愛知県、奈良県、愛媛県、佐賀県の人事委員会が特2級給料表を提示しました。

すでに東京都、神奈川県、大阪府、兵庫県には新給

料表が導入されています。その結果、賃金に差が生まれています。

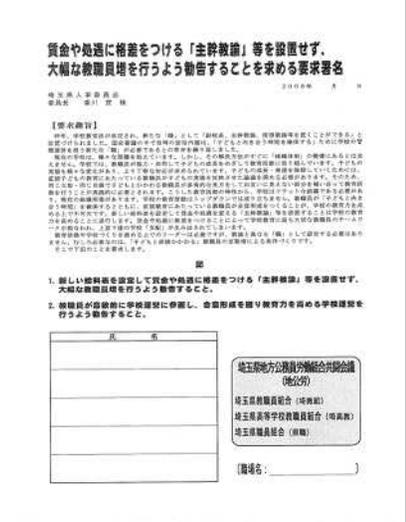
大阪は、人事評価を提出しないと評価が「C」になり、二年続けて出さないと「D」評価になります。その結果、給料に差が出ています。

学校現場では対等平等な関係の中で、教育実践のことで、学年行事のこと、生活指導のこと、保護者対応のこと、などを

度から、人事評価結果「D」の職員は「原則昇給なし」ですが、「斟酌して4号昇給なしとするのが妥当でない場合は昇給することがある」こと

話し合い、取り組みをすすめてきました。

学校に「新たな職」を置いて、給料で差をつけることは、互いの信頼関係を損ない、率直な議論と掛け値なしの共同にひびが入る危険性が生まれます。また、「人より高い給料をもらっているのだからもっと働け」と、校長から命令される実態があります。現に東京都の小中学校では、「やっつけていられない」と主幹教諭のなり手がどんどん減っています。職場の共同関係を壊す賃金格差をわたしたちは拒否します。



【署名欄】
 埼玉県地方協議会連合会（協賛）
 埼玉県教育委員会（協賛）
 埼玉県立高等学校教職員組合（協賛）
 埼玉県教職員組合（協賛）
 署名欄

を確認しました。今年の秋の賃金・勤務条件改善のたたかいは、新しい段階に入ります。「存じのよう」に、昨年の国会で学校教育法が改

悪されました。その結果、副校長・主幹教諭・指導教諭を「置くことができず」としました。「できる規定」ですから置く必要はありません。

埼教組は秋の人事委員会勧告で「新たな職」の配置に言及させないよう、人事委員会に署名を提出します。職場で署名活動にご協力ください。

市教組 要求書を提出し、団体交渉を七月二日実施

さいたま市教組は、六月二日付で四九項目に渡る要求書を市教委に提出しました。一七日と二四日の二回に分けて、団体交渉を実施します。

要求項目は多岐に渡りますが、主な項目について示します。

【指導1課関係】
 「英会話」は学校の意向を尊重して行うこと。
 A L T が固定せず、授業が成り立たないのので、民間委託を止めること。
 小学校の計画訪問の3年サイクルの見直しで、多くても3教科・領域とすること。

【指導2課関係】
 改訂学習指導要領実施前に、人間関係プログラムを廃止すること。
 人間関係プログラムの児童・生徒アンケートは

止めること。
 【教育研究所】
 二〇〇九年度全国一斉学力テストはやらないこと。

学力テストの結果を公表しないこと。
 【与野本町学校給食センター】
 岩槻区の3小学校・1中学校に配送している給食がさめて出されるので改善すること。
 【館若少年自然の家】
 赤城と同じように、館若でも、泊を伴う行事に看護師の同行を実施すること。

【学校施設課、他の課】
 保健室にオンラインのパソコンを置くこと。

学校の耐震補強工事を前倒して実施すること。
 【教職員課】
 割振り変更簿の使用を徹底すること。平日の教材研究と部活も対象とすること。

人事評価シートと重複するので学級経営案は止めること。
 人事評価の総合評価は自己評価を基本とすること。

育児短時間勤務制度の後補充を早急に確保すること。
 【健康教育課】
 保健室にオンラインのパソコンを置くこと。

を確保しました。今年の秋の賃金・勤務条件改善のたたかいは、新しい段階に入ります。「存じのよう」に、昨年の国会で学校教育法が改

悪されました。その結果、副校長・主幹教諭・指導教諭を「置くことができず」としました。「できる規定」ですから置く必要はありません。

埼教組は秋の人事委員会勧告で「新たな職」の配置に言及させないよう、人事委員会に署名を提出します。職場で署名活動にご協力ください。

