

子どもの最善の利益を守りたい

2024年度さいたま市教組発足

さいたま市教組新聞

執行委員長あいさつ

この3月に息子が中学校を卒業しました。卒業式では「手紙」挨拶十五の君へ」が歌われ、体育馆は感動に包まれました。

力強い低音とそれを包み込むような高音の美しさ、語るように振る指揮者の素晴らしい…。改めて聴く歌詞も心にしました。卒業の最後の日まで一生懸命取り組める場を与えてくださいました先生方に感謝の思いでいっぱいです。

「感動を食う」
幸せな仕事が

若いころ「教師の仕事は『感動を食う』こと」と教えていただいたことがあります。

これまで私は尊敬する先輩や同僚の方々に囲まれて仕事をしてきました。

ましたが、ここ数年学校から感動が奪われ、気ががわからなくなつた、熱意がなくなつたと教員の職を辞していく方が後を絶ちません。

「ひとつしかないこの胸が何度もばらばらに割れて苦しい中で今を生きている」

これは十五歳の迷いだけではなく、私たち教職員、初任者の方、また二十年、三十年と、この仕事を続けてきた方々にも共通する思いではないかと感じます。

がんじがらめに手足を縛られるような生活、分かるまで教える時間もない学校は、誰にどうかと感じます。

「感動を食う」
感動を食う

言に驚く授業、同僚と感動を共有する時間、子ども見え方が変わる瞬間など、教員の楽しさややりがいが年々削り取られいく気がします。
子どもの不登校が全般的に増え、「なんとなく気力がわからない」という理由が大きな割合を占めていますが、これも同じ根っこをもつ問題のように思えてなりません。

例えば、私たちも、「ICTを軸とした学びのじ・し・や・クで、授業を改善する」「おはようメーターを使って子どもの理解を深める」などと耳にすることがあります。

しかし、こうした議論が、活用を是とした「小さな土俵」になつていなかを疑い、本当に子どもの最善の利益につなが



田中康寛「誰のための『教育 DX』か?」『クレスコ』2024年1月 274

員が自由に「自分とは何でどこへ向かうべきか問い合わせ」ことができると思うのです。

つているのかを問う必要があるように感じます。

昨年度さいたま市教委は、「高いお金を払ったのだから活用されないと困る」とICT活用率の低い学校を訪問したそ

うですが、このような姿勢は、世界基準からみて

も厳しく糾弾されるべきものです。

スコは「グローバルエデュケーションモニタリングレポート2023」を発表しました。

この問題を研究する田中康寛氏(大阪教育文化センター事務局次長)によると、報告書では、過度なICT使用は、過度なICT使用とともに、子どもの成績との間に負の関連があること、子どものプライバシーや安全、幸福が侵害されていること、ICT活用のメリットは売り手側から発信されるものが多々客観性に欠けることなどが指摘されています。特に、「生徒の最善の利益が他の考慮事項、特に商業的事項よりも体系的に優先されるべきであること」が提起され

広い視野で対等に交渉することができます。

例えば、私たちから奪われた「子育て休暇」も埼玉県ではしっかりと明確につかみ交渉することで、さいたま市の問題を解決することができます。

例えば、私たちから奪われた「子育て休暇」も埼玉県ではしっかりと明確につかみ交渉することで、さいたま市の問題を解決することができます。

我が子の学校の臨時休校・学級閉鎖、登下校の見守り当番など、取得要件が拡大されています。

全教(全日本教職員組合)では、専任の役員が各地の組合を支援し、文科省との交渉も行っています。(裏面に続く)

